

Протокол № 2 от 26.10.2020 г.
заседания МО учителей начальных классов
МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В.Архангельского»
по теме «Адаптация детей 1 класса»

Присутствовали: 11

Отсутствовали: 3

Повестка дня:

1. Готовность к школе и адаптация первоклассников.
2. «Преемственность между д/с и начальной школой»
3. «Агрессия: причины и профилактика». Гиперактивный ребёнок, как быть?
4. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации..
5. Результаты ВПР за 2019-2020 учебный год, подготовка к ВПР

Слушали: по первому вопросу выступила Яковлева А.Н. Она говорила о формировании мотивации обучающихся младших школьников. Что такое мотивация? От чего она зависит? Почему один ребёнок учится с радостью, а другой с безразличием? Все эти вопросы были освещены Анной Николаевной. Она предоставила оценку достижений младшего школьника. Далее по этому вопросу выступила руководитель МО Опанасенко Л.В. Она рассказала о проведении стартовой диагностической работы для первоклассников. Основная цель диагностики – получить начальную информацию о готовности первоклассников к обучению в школе, а также о факторах связанных с обучающимися, учебным процессом, семьями обучающихся, которые могут позволить сформировать систему оценки готовности первоклассников к обучению в школе и помочь учителям определить индивидуальные траектории обучения обучающихся и оказать необходимую помощь ученикам, их родителям и учителям.

Решили: принять информацию к сведению и применять на практике.

Слушали: по второму и третьему вопросу выступила руководитель МО Опанасенко Л.В. Она говорила о необходимости создания благоприятных условий для адаптации ребёнка в школе, о фиксировании внимания на положительных проявлениях ученика. По словам Людмилы Викторовны важную роль играет и организация обучения в школе. Она сообщила, что цель адаптационного периода – помочь ребятам познакомиться друг с другом, с учителями, с новой учебной ситуацией, со школой и школьными правилами. Также она рассказала об анализе адаптации первоклассников.

Людмила Викторовна осветила темы «Агрессия: причины и профилактика», «Гиперактивный ребёнок, как быть?». Познакомила с приёмами работы на уроках с гиперактивными детьми, профилактикой работы по устранению агрессии у обучающихся.

Решили: принять к сведению, провести лекторий для родителей на классных собраниях.

Слушали: по четвертому вопросу выступила заместитель директора по учебно-методической работе Елизарова Л.В. Она ознакомила членов МО с инструктивно-методическими письмами Министерства просвещения Российской Федерации на 2020-2021 учебный год. Вынесла на обсуждение составление графика контрольных работ (входная диагностика) Познакомила с положением «Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации».

Решили: принять информацию к сведению, использовать в работе.

Слушали: по пятому вопросу выступила руководитель МО начальных классов Опанасенко Л.В. Она предоставила вниманию коллег анализ ВПР за прошлый год.

Выявлены типичные ошибки, допущенные школьниками по математике:

- Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями с помощью линейки;
- Читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними;
- Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор;
- Демонстрировать овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Выявлены типичные ошибки, допущенные школьниками по русскому языку:

- Правописание безударных гласных в корне слова проверяемые ударением;
- Правописание звонких и глухих согласных;
- Правописание предлогов и приставок;
- Проводить морфологический разбор имени существительного, прилагательного, глагола;
- Деление текста на смысловые части, составление плана текста;
- Определять тему и главную мысль текста.

Решили: утвердить план подготовки к проведению ВПР в 4 классах в 2021 году.

Руководитель МО



Л В Опанасенко